**РАЗДЕЛ 1. Социология как наука**

**Социология – наука, изучающая общественную жизнь человека с точки зрения социального взаимодействия. Она способствует пониманию человеческого поведения и перспектив развития современного мира.**

Социология дает наиболее целостное представление о структуре и причинах социальных взаимодействий людей, социальных групп, общества и индивида, исходя из того, что поведение конкретного индивида обусловлено занимаемой им строго определенной позицией или социальным статусом. Социология познает социальные процессы и объясняет их природу путем **анализа фактов, формулированием гипотезы и построения теории.**

**Современная социология – это самостоятельная наука об обществе как целостной системе, ее подсистемах и отдельных элементах. Социология отрасль науки о человеческом поведении, ставящая целью раскрытие причинно-следственных связей, возникающих между индивидами и группами в процессе социальных отношений. Суть истинного познания состоит в том, чтобы найти строгую количественную меру, характеризующую тот или иной социальный процесс. Целью познания служит приобретение не любых, а именно истинных знаний об общественном мире.**

**Социологию можно считать наукой, которая изучает коллективное поведение и пытается постичь поведение человека.**

**Социология издревле касалась всех сторон жизни общества, в том числе проблем государства, политики, права, экономики, морали, искусства, религии и других сторон общественного развития, которые впоследствии стали предметом изучения отдельных наук.**

**Социология одна из самых молодых и содержательных наук об обществе. Стремление понять, осмыслить общество, выразить свое отношение к нему было свойственно человеку на всех этапах истории. Обычно слово «социология» ассоциируется с проведением опросов, изучением общественного мнения.** Телевидение, радио, газеты сообщают о результатах социологических опросов населения по самым разнообразным проблемам. Социологические службы парламента, Президента, различных исследовательских центров изучают общественное мнение по важнейшим социально-политическим и экономическим вопросам: рейтинг наиболее влиятельных лиц в государстве, проблемы ценовой политики, удовлетворенность уровнем жизни и т.д. На предприятиях, в регионах проводятся свои специфические социологические исследования, в которых определяется состояние социальной напряженности в коллективах, удовлетворенность населения транспортным обслуживанием, работой различных организаций, сферы услуг. Опрос – важный инструмент исследования в социологии (более 90% информации), **но основной задачей ученых-социологов считался анализ и осмысление проблем, связанных с функционированием и развитием как общества в целом, так и отдельных социальных групп и институтов.**

Цель дисциплины – формирование знаний о предмете, о структуре, истории, основных теоретических направлениях и навыков со­циологического исследования.

В результате изучения данного курса студент получает возможность:

- познакомиться с основными принципами и понятиями общей социологии, а также основными теоретическими подходами к изучению общества и его подсистем;

- научиться анализировать события и факты с позиций социологии;

- приобрести навыки прикладного социологического исследования, а также возможности их использования при построении социологических прогнозов.

Курс социологии состоит из четырех разделов, отражающих все многообразие содержания социологической науки.

В первом разделе представлены темы, раскрывающие научный статус социологии, сущность ее объекта и предмета, структуры и функций.

Во втором разделе излагается эволюция социологического знания.

В третьем разделе раскрывается сущность общества как системы, рассматриваются характеристики социального взаимодействия, анализируются формирование и изменение социальной структуры общества, роль социальных институтов, социальная стратификация и социальная мобильность.

Четвертый раздел включает изучение различных методов проведения прикладного социологического исследования, приемов работы социолога с эмпирическим материалом, а также изучение возможностей использования результатов исследования при построении социологических прогнозов.

Изучение курса общей социологии предполагает знание основ социальной философии, психологии, этики, права.

Нельзя не сказать о пользе, которую получают и могут получить люди, изучающие социологию в учебных заведениях разного профиля. Она (польза) – \* в возникновении социологического представления о том, как и зачем мы живем в том обществе, которое имеем;

\* в установлении широкого взгляда на социальные процессы, в которые мы включены; в формировании аналитического и критического способов социального мышления;

\* в избавлении от дуализма (двойственности, раздвоенности) «я – общество» и осознании себя как необходимой части.

Известный отечественный специалист В.В.Щербина считает, деятельность любого современного руководителя «социологической практикой», а самого управленца – «социологом-практиком. Использование социологических знаний и умений самими управленцами в повседневной практике весьма необходимо, но, к сожалению, большинство наших руководителей имеют весьма отдаленное представление о социологии, не используют социологические знания, методики и способы анализа ситуации в управлении (управленческая функция).

Социология ставит своей целью дать ответы именно на жизненные вопросы людей. Ведь в современных условиях многие люди испытывают чувство страха. Они боятся ядерной войны, перспективы безработицы, хрупкости человеческих отношений. И что делает их страх особенно ужасным – это потому, что они ничего об этом не знают. Социология и ставит целью – помочь людям разобраться самим в сложных проблемах жизни. Ведь социология – это понимание общества. Люди, создающие общество, в котором живут, несомненно, имеют возможность изменить его, преобразовать, но прежде познав.

С появлением социологии открылись и новые возможности проникновения во внутренний мир личности, понимания ее жизненных целей, интересов, потребностей. Однако, социология **изучает не человека вообще**, **а его конкретный мир – социальную среду, общности, в которые он включен, образ жизни, социальные связи, социальные действия.** Социология уникальна способностью **видеть мир как целостную систему**. Современная социология пытается изучить причины кризиса и найти пути выхода из кризиса общества. Основные проблемы современной социологии – выживание человечества и обновление цивилизации, поднятия ее на более высокую ступень.

Говоря о возникновении социологии как науки, следует помнить, **что социология представляет собой систему внутренне организованного и проверенного знания о фактах, составляющих жизнь людей в современном обществе. Это означает, что знание о любом социологическом феномене должно быть основано на проверенных и подтвержденных сведениях и научных доказательствах.** В отличие от таких наук как физика, химия или биология, социология оперирует ясными понятиями, которые постоянно употребляются в повседневной жизни.

**1. Объект и предмет социологии.**

**Социология** (термин, введенный основоположником социологии О. Контом в научный оборот в середине ХIХ в., сконструирован из слов двух разных языков: латинского – socium, societas (общество) и греческого — 1оgos (изучение). Он отражает основной замысел Конта: социология - это изучение об­щества (наука об обществе). Но это довольно абстрактное определение, поскольку общество в его различных аспектах изучается значительным количеством гуманитарных и социальных дисциплин: историей, социальной философией, политической эко­номией, политологией, демографией и др. Для того, чтобы понять особенности социологии, социологического подхода к изучению общества, необходимо вычленить собственную область социологического исследования, а также определить те методы, которыми социология оперирует. Для этого, прежде всего, следует провести строгое разграничение между объектом и предметом социологии. В качестве объекта любой науки всегда выступает определенная сфера объективной и субъективной реальности, обладающая собственными свойствами, которые изучаются только данной наукой, а предмет науки – это результат исследовательских действий (что и как изучать в данной области знания). Принято считать, что **объектом** социологического познания являетсявся совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название **социальных .** М.Вебер квалифицирует «социальную» такую ситуацию, при которой люди в своих действиях ориентируются на других (отношения нормированные обществом). Но объект познания – это то, на что направлена деятельность исследователя, что противостоит ему в качестве объективной реальности. **Объектом социологического познания является общество** как целостная социальная реальность (единый социальный организм), в которой можно выделить объективные социальные явления общества, такие как социальные отношения, социальные организации, социальные общности, социальные группы, социальные процессы, социальные институты, социальные субъекты. Предмет социологии, поскольку он является результатом исследовательских действий, не может быть определен столь же однозначно. Понимание предмета социологии на протяжении всей истории существования этой науки менялось. Представители различных школ и направлений высказывали и высказывают различное понимание предмета социологии. Трудно дать определение, с которым были бы согласны все предста­вители этой научной дисциплины и это связано отчасти:

- с молодос­тью самой науки;

- с существенной эволюцией ее предмета на разных этапах познания в связи с быстрыми изменениями в общественной жизни на протяжении последних 150 лет (изменение форм общественного устройства и т.д.)

Вследствие этого появляется необходимость периодического уточнения предмета науки. Дискуссии на эту тему продолжаются до сих пор.

В значительной степени ситуация осложняется тем, что среди са­мих социологов нет единого мнения, является ли социология отдель­ной, самостоятельной научной дисциплиной или дисциплиной интегрирующей данные других наук (таких как экономика, психология, ста­тистика и пр.). Для О. Конта и Э. Дюркгейма в этом не было никакого со­мнения, О. Конт даже считал ее высшей из всех наук.

О. Конт (1798-1857) полагал, что предметом исследования социологов должны являться законы общественного развития, из которых бы вытекали практические рекомендации, полезные во всех отраслях деятельности людей. В тот период перед французским и в целом – европейским об­ществом остро стояла проблема выбора форм общественного устройства. В другие времена и в других условиях более актуальными являлись другие проблемы. Поиск обобщающего определения предмета социологии не закончен.

Например, в 1999 г. на 34 Конгрессе Международного Института Социологии (МИС) – старейшей международной социологической организации, возникшей на базе Сорбонны в 1893 г.1, было предло­жено считать им «**социальный порядок».**

В одном из отечественных вузовских учебников (2003 г.) предметом науки называются «взаимодействия между входящими в состав общества людьми», что оставляет за пределами рассмотрения взаимодействия между обществами, цивилизационный уровень социологического анализа и пр.

Основоположник социологии французский мыслитель О. Конт считал, что социология – это позитивная наука и называл предметом социологии **универсальные законы развития и функционирования общества.** Конт уподоблял социологию естественным наукам, называя ее социальной физикой. Законы развития общества, подобно естественным, природным законам носят, по его мнению, строгий, однозначный и объективный, не зависимый от воли людей характер (позитивизм).

С точки зрения немецкого социолога М.Вебера (1864-1920)социология – это наука о **социальном поведении**, которое она стремится понять и истолковать, предметом понимающей социологии М.Вебера **является социальное действие**, **т.е. тако**е действие, которое соотносится с действиями других людей, ориентируются на них (концепция «социального действия») .Предмет социологии у М.Вебера субъективируется, «привязывается» к человеку.

Выдающийся французский социолог Э. Дюркгейм (1858-1915) пошел другим путем, называя предметом науки об обществе **социальные факты, под которыми он понимал нормы, законы, ценности, представления людей, общественные институты, организации и вообще идеи, материализованные в виде, напр., зданий, сооружений и т.д. Каждое поколение индивидов застает свой набор социальных фактов, который и определяет поведение людей.** Подход Э.Дюркгейма к предмету социологии носит объективный, не зависимый от конкретного человека характер.

Подходы М.Вебера и Э.Дюркгейма объединяет то, что они, как и подавляющее число других социологов, считают поведение человека в обществе обусловленным связями, которые он имеет с окружающими его людьми и предметами, его предыдущим опытом общения, образованием, воспитанием, местом в общественной жизни, общественных институтах и т.д.

В **марксизме предметом** социологического исследования является научное изучение общества как социальной системы и составляющих его структурных элементов – личностей, социальных общностей, социальных институтов.

**Итак**, социология это:

1) наука о социальных системах, из которых состоит общество; 2) наука о закономерностях развития общества; 3) наука о социальных процессах, социальных институтах, социальных отношениях; 4) наука о социальной структуре и социальных общностях; 5) наука о движущих силах сознания и поведения людей как членов гражданского общества. Последнее определение является относительно новым и его все больше разделяют многие социологи. Исходя из этого определения социологии, ее **предметом** является совокупность социальных явлений и процессов, характеризующих реальное общественное **сознание** во всем ею противоречивом развитии; деятельность, действительное поведение людей, а также **условия (окружающая среда**), которые влияют на их   
развитие и функционирование в социально-экономической, социально-политической и духовной сферах жизни общества.

**Обобщающее определение**: система социальных отношений данного общества.

2. Определение социологии как науки.

На протяжении полутора веков существовало и существует много различных определений социологии, и все они зависят от того, что именно выдвигалось в качестве **предмета** социологии на том или ином этапе общественного развития.

Главное же отличие социологии от предшествующих учений об обществе хорошо показано в одном из современных определений: «**Социология - это научное изучение общества и общественных от­ношений. Она черпает данные из реального мира и пытается объяс­нить их на основе научного анализа»** (Нейл Смелзер).

Именно **научность,** получение нового знания при помощи особым способом сконструированных **методов и методик**, обеспечивающих достоверность результатов, является **основой современной социо­логии**.

Итак, научное знание в целом - это знание достоверное. Однако достоверность, особенно в общественных науках, - вещь чрезвы­чайно тонкая, предъявляющая к исследователю особые требова­ния.

Как известно, расцвет естественных наук в ХVII-ХVIII вв. в зна­чительной мере был обеспечен выработкой **определенных принци­пов**, которым должны были соответствовать процесс и результаты научных исследований.

В первую очередь, это **возможность эмпирической проверки** (от греч. emperia — опыт**). Знание должно быть основано на наблюдении и опы­те, результаты исследования должны поддаваться измерению и количе­ственному выражению. Однако эти результаты могут быть признаны достоверными, только если какой-либо другой опыт (опыты), проведенный по аналогичной методике, давал такие же результаты. Это тре­бование получило название «воспроизводимость».**

Еще один принцип научного исследования **– каузальность** (от лат. causa — причина). **Научное знание должно выявлять и объяс­нять причины возникновения того или иного изучаемого явления.**

**Совокупность** перечисленных принципов получила название есте­ственнонаучной, впоследствии названной **«позитивистской»** **парадиг­мы** **научного познания**, принципы которой О. Конт заложил в концеп­цию новой науки. **Парадигма** – **это определенная система социологического знания, в основе которой представлена базовая (фундаментальная) концепция, разработанный категориальный аппарат и принципы научного мышления, позволяющие давать непротиворечивое объяснение общественным явлениям и процессам, предоставляющие методологическую базу, на основе которых создаются социологические исследования.** Смена парадигм зависит от уровня развития науки и происходит из-за возникновения противоречий в текущей парадигме. Как правило, это сопровождается прорывом в научных изысканиях и приобретением новых знаний, (чаще говорят о появлении новой, а не о замене старой). **В социологии это слово часто употребляется также для обозначения самостоятельных отдельных школ и течений, раз­рабатывающих собственные теории и методы получения информа­ции, например: парадигма структурного функционализма.**

Для социологии, как и для всех социальных наук, важную роль играет также соблюдение **принципа историчности**, т. е. требование обязательного учета более широкого контекста особенностей вре­менного периода, к которому относится изучаемое событие.

Так, в частности, для социолога, в отличие от историка, на первый взгляд, не должно иметь особого значения знание страны, в которой жил и работал тот или иной ученый, дат его рождения и смерти, года опубликования той или иной работы и др.

Однако подобные данные, в сопоставлении с конкретно-истори­ческими условиями того времени, страны, позволяют лучше понять возможные предпосылки выдвижения именно тех проблем в центр научного анализа, появления именно таких путей их решения, кото­рые связаны в истории социологии с именем исследователя.

Более того, зачастую для выявления факторов, предопределивших выбор тем или иным социологом проблем для изучения и подходов к их решению, важными являются особенности его жизненного пути: образование, род занятий, личные особенности и пр. Хорошим приме­ром здесь может служить научная деятельность П. Сорокина. Он был непосредственным участником Февральской революции, свидетелем Октябрьской революции 1917 г. Впоследствии им была разработана концепция социологии революций и опубликована книга с таким названием(1925).