**Раздел 2**

**Место социологии в системе общественных наук**

Возникнув в ХХ веке как самостоятельная наука, и заняв особое место в структуре научного знания, социология не только не утрачивает связей с другими отраслями науки, но и постоянно расширяет их. В результате возникают новые дисциплины, научные направления, школы, которые зачастую нельзя отнести к какой-либо отдельной сфере научного знания. Основой, фундаментом социологии является философия, в рамках которой социологическая проблематика решалась в течение 2,5 т. лет, пока не стала самостоятельной наукой. Именно из философии социология черпает свои парадигмы, концепции, подходы, отдельные идеи, методы и терминологию (является методологией).

Наиболее тесные связи социология имеет **с социальной философией** (является разделом философии).

Место социологии в системе общественных наук определяется, прежде всего, путем сопоставления объекта и предмета социологии с объектом и предметом социальной философии. Социальная **фи­лософия анализирует проблемы смысла существования общества, его генезис, судьбу и перспективы, направленность движущих сил и его развития, при этом ориентирована на установление закономерностей развития человеческого общества вообще**, тогда как **социология на основании знания этих закономерностей осуществляет ана­лиз роли и места человека в жизни общества**. У соц. философии и социологии очень широкая область совпадения объекта изучения. Их различие более отчетливо проявляется в предмете исследования. О предмете исследования социологии речь шла выше. **Предметной же сферой социально-философских размышлений является исследование общественной жизни, прежде всего, с точки зрения решения мировоззренческих проблем, центральное место среди которых занимают смысложизненные проблемы.** Еще в большей мере различие между философией и социологией обнаруживается в методе исследования социального. Философия **решает общественные проблемы умозрительно, руководствуясь определенными установками, которые развиваются на основе цепи логических размышлений.** **Социология заявила о своей самостоятельности по отношению к философии именно потому, что она поставила перед собой задачу решения общественных проблем на основе научных методов познания действительности (на основе методов эмпирической (опытной науки).**

Самостоятельность развития социологии как раз и связано с тем, что она начала активно осваивать при анализе социальных процессов количественные методы с применением сложных математических процедур, в том числе теорию вероятности, сбор и анализ эмпирических данных, установление статистических закономерностей, выработала определенные процедуры эмпирического исследования. При этом социология опиралась на достижения статистики, демографии, психологии и др. дисциплин, изучающих общество и человека. В ряду **общих проблем**, исследуемых философией и социологией, находятся проблемы социального прогресса и его критериев, соотношение стихийности и сознательности в общественном развитии. Эти проблемы, в частности, рассматривались западными исследователями П.Сорокиным, А.Тойнби, представителями Франкфрутской школы (М.Хоркхаймер, Э.Фромм, Г.Маркузе, Т.Адорно, Ю.Хабермас и др.).

По некоторым срезам своей предметной области социология пересекается с **экономическими науками**, в функциональной структуре социологии выделяется экономическая социология. При этом **социология рассматривает не экономику, не товарное производство, процессы потребления и обмена, а экономическую сферу жизнедеятельности общества**. В своих исследованиях социологи опираются на данные экономических наук, используют методы и учитывают тенденции развития последних. Социологи в свою очередь, влияют на развитие экономических наук и экономики в целом. В социологии существуют области знаний, занимающиеся исследованиями труда (социология труда), экономики (экономическая социология) и т.д. Т.е. без социологических данных очень трудно прогнозировать экономику, составлять стратегию экономического развития государства.

 Также существуют точки со­прикосновения объекта и предметной области социологии с **правоведением, этикой, эстетикой, экологией, меди­циной**. Сложились прочные взаимосвязи социологии **с естественными и точными науками, прежде всего, математикой и статистикой**. Математические методы в социологии обеспечивают объективность и достоверность получаемой эмпирической информации.

В конце Х1Х – начале ХХ вв. на границе социологии и психологии возникла социальная психология, которая тоже изучает **закономерности поведения и деятельности людей.** Первоначально она носила название «психология толпы» или «психология масс», и изучала закономерности социального поведения и деятельности больших социальных групп, Со временем ее предмет расширился и включил психологию малых социальных групп. Психология в основном **сосредоточена на изучении индивидуального «Я»,** **сфера социологии – это проблемы межличностного взаимодействия – «Мы».** Большую роль соц. психология играет при исследовании конфликтных ситуаций в коллективе. Для наблюдения и объяснения групп фактов социология также использует психологический подход. Социология тесно связана с политологией. Если **социология большое внимание уделяет вопросам соц. поведения групп и общностей,** то вполне закономерно, **что ее предмет исследования связан с характером власти, степенью развитости политической сферы жизни, особенностями политико-правового режима того или иного общества.** Человеческая история свидетельствует, что общество и его субъекты (как группы так и отдельные индивиды) всегда вовлечены в осуществление властных функций. Все эти субъекты в той или иной степени используют политико-правовые институты для реализации своих интересов. Таким образом, система социальных отношений не просто взаимосвязана с областью политики, но и пронизывает ее, что в свою очередь обусловливает взаимодействие социологии и политологии.

Выделилась специальная область знания – социология политики.

В тоже время социология, занималась исследованиями политики, политических процессов, обязательно сталкивается с потребностью прояснения сущности субъектов политики, в качестве которых выступают государство, организация, личность и др. Именно это обусловливает необходимость взаимодействия социологии и политологии при исследовании общих проблем и выработке практических рекомендаций, призванных оптимизировать функционирование политических институтов.

Политология и психология близки к социологии по возрасту и историческому развитию.

Большое влияние на развитие социологии оказали и продолжают оказывать **история,** которая анализирует исторический опыт, выявляет соц. закономерности исторического развития, дает возможность сравнивать, сопоставлять соц. системы прошлого и настоящего, что методологически важно для соц. прогнозирования будущего**. Различия: история изучает прошлый опыт человечества, социология его современное устройство.**

Социологи интересуются результатами исследований **антропо­логов** (изучение происхождения и развития человеческого рода), **этнографов** (изучение общих закономерностей развития человеческой культуры), **этнологов, этнографов** и т.д.

 Менее тесные, но не менее значимые для своего развития связи социологии с **физиологией, географией** и т.д.

Как показывает история наук, именно в точках их пересечения и соприкосновения возникают наиболее интересные теории. Понятия, перенесенные в иную сферу, обогащаются новым содержанием. Из философии в социологию пришли такие понятия, как «человек», «общество», «прогресс» и др. Из психологии — «цен­ностные ориентации», «интерес», «мотив», из права — «статус», «институт». Сегодня интенсивно развиваются междисциплинарные связи гуманитарных наук.

**Вывод**

Если все вышеназванные науки изучают лишь отдельные аспекты, отдельные сферы общественных отношений, то социология делает упор на то, что общество – единая система, развивающаяся по своим законам. Главный объект социологического исследования является – человек. Социология изучает общество в целом, чтобы понять отдельного человека, его заботы, проблемы, создать условия для улучшения условий жизни людей и повышения эффективности их деятельности.

**Специфика социологии состоит в ее пограничном положении между естественно-научным и социогуманитарным знанием. Она одновременно использует методы философских (индукция, дедукция) и социально-исторических обобщений и специфические методы естественных наук (эксперимент, наблюдение). Социология изучает и общие законы бытия (онтологию) и общие принципы познания (гносеология, логика, методология).**

**Задачи и методы социологии**

**Задача** социологии состоит в определении закономерностей функционирования и изменений в социальном организме. Для выполнения своей задачи социология использует:

1) общенаучные методы исследования;

2) специфические методы исследования, свойственные именно социологии.

**К общенаучным** методам относятся следующие:

анализ исинтез;

системный анализ;

метод типологизации и моделирования;

дедукция и индукция;

движение от конкретного к абстрактному;

движение от абстрактного к конкретному.

 **К специфическим методам** социологии относятся:

социологическое наблюдение;

социологический эксперимент;

опросные методы (анкетирование, интервьюирование, прессовый опрос, почтовый опрос, телефонный опрос, телеви­зионный экспресс-опрос).

**Цели с**оциологии делятся на ближайшие и перспективные:

К **ближайшим** целям социологии можно отнести объяснение существующей ситуации в обществе.

**Перспективные** цели социологии заключаются в создании разносторонней и многоуровневой системы прогнозирования развития общества в будущем.

**Ведущими направлениями в** российской социологии в настоящее время можно считать следующие проблемы:

• стратификации;

• социального неравенства;

• социальные связи, отношения в новых условиях.

бедности и богатства;

 **Внутридисциплинарпую матрицу социологии** составляют следующие

уровни и типы знания:

• научная картина мира;

• общая теория;

• частная теория;

• эмпирическое исследование;

• прикладное исследование;

• методология;

• методика и техника.

**Научная картина мира** – совокупность общетеоретических и философских категорий, которые описывают реальность, изу­чаемую данной наукой.

**Общая теория** — совокупность логически взаимосвязанных те­оретических понятий и суждений, объясняющих фрагмент ре­альности, которую изучает данная наука.

**Частная теория** – логически взаимосвязанная система кон­кретных научных понятий и суждений, описывающих отдель­ное явление или процесс, получивших эмпирическое подтвер­ждение на основе фундаментального исследования.

**Эмпирическое исследование** — фундаментальное исследование, проведенное в соответствии с требованиями научного метода и направленное на подтверждение частной теории.

**Прикладное исследование** — оперативное исследование, прове­денное на одном объекте в короткие сроки с целью социаль­ной диагностики ситуации, объяснений конкретного явления, процесса и подготовки практических рекомендаций. Приклад­ное исследование не имеет целью открытие новых теорий, в нем применяется уже известная типовая методика.

**Функции социологии**

 Термин «функция» в переводе с латыни означает «исполнение». В социологии под этим термином понимают роль, назначение, специфическую деятельность элемента системы. Социология как наука является не только элементом системы наук, но и частицей всеохватывающей системы человеческого общества.

Социология выполняет в обществе множество различных функ­ций. Главные из них таковы (в разных источниках они разные):

**1)** **теоретико-познавательная (гносеологическая)** функция – присуща всем наукам. Для социологии – это познание социального, дает новые знания об обществе, со­циальных группах, индивидах и закономерностях их поведения. Особое значение принадлежит специальным социологическим теориям, которые раскрывают закономерности, перспективы со­циального развития общества. Социологические теории дают научные ответы на актуальные проблемы современности, указывают реальные пути и методы социального преобразования мира;

**– формирует научное представление об обществе, его закономерностях, механизмах развития и функционирования. Данная функция осуществляется путем накопления эмпирических фактов о различных сторонах жизни общества и их обобщения, формулирования научных теорий.**

Для изучения соц. явления делится на :

- описательную (описание явления);

-диагностическую (описание процесса);

- прогностическую (предвидеть результаты процесса). **Прогностическая** функция вырабатывает научно обоснованные прогнозы о тенденциях развития социальных процессов в буду­щем. Прогнозы могут затрагивать глобальные проблемы (напри­мер, перспективы развития цивилизации) и более обыденные проблемы (например, поведение избирателей). В кризисные, пе­реходные периоды развития общества социология может:

- представить альтернативные сценарии будущих процессов;

- определить диапазон возможностей, открывающихся перед людьми на данном историческом этапе;

- рассчитать вероятные потери и долгосрочные последствия.

Принято выделять два типа социальных прогнозов: поисковый и нормативный. В поисковом описывается возможное будущее состояние объекта с учетом управляющих воздействий. В нормативном рассматриваются желаемое состояние объекта, пути и средства его достижения, необходимые управляющие воздействия.

**– выражается в ее способности на основе эмпирического материала и теоретических обобщений предвидеть возможные варианты социальных процессов, вырабатывать практические меры по предотвращению негативных явлений.**

**2) Управленческая** функция социологии связана с проблемами управления социальной системой. Результаты социологических исследований, прогнозы, методики, тесты служат исходным материа­лом для разработки управленческих решений на различных уровнях. Данные социологии

**4)** При помощи **организационно-технологической** функции созда­ются социальные технологии и внедряются в практику. Создание и внедрение социальных технологий — составной элемент при­кладной социологии;

5) **практически-политическая** функция воплощается в том, что социология вырабатывает конкретные рекомендации по совершенствованию общественных отношений, повышению управляемости социального развития; выявляет причины негативных социальных явлений и разрабатывает эффективные способы их решения;

**5)** **прикладная** функция– предоставляет конкретную социологическую ин­формацию для решения практических научных и социальных задач, Вскрывая закономерности развития различных сфер общества, социологические исследования дают конкретную информацию, необходимую для осуществления контроля над социальными процессами;

**6)** функция **социальный прогноз и контроль** – предупреждает об отклоне­ниях в развитии общества, прогнозирует и моделирует тенден­ции общественного развития. На основе социологических исследований социология выдвигает научно обоснованные прог­нозы относительно развития общества в будущем, которые являются теоретической основой построения перспективных планов социального развитая, а также дает практические рекомендации, разрабатываемые социологами, для более эффектив­ного управления социальными процессами;

**7) Информационная** функция дает возможность получать социологические знания не только специалистам, но и общественности;

**8) Гуманистическая** функция заключается в том, что социология способствует улучшению взаимопонимания между людьми, со­вершенствованию социальных отношений. Социологи стремятся использовать накопленные знания в целях улучшения условий че­ловеческого существования, пытаясь снизить уровень предрассуд­ков, уменьшить взаимное неуважение, нетерпимость, агрессию и повысить уровень сотрудничества между людьми (разрабатывает социальные идеалы, программы научно-технического, социально-экономического и со­циально-культурного развития общества), **состоит в утверждении ценностей гуманизма, прав человека, всестороннего развития личности, ее свободы и др.**

**8) Организационная** функциясоциологии заключается в организации различных групп: на производстве, в политической сфере, в воинских частях, на отдыхе и т.д.;

**9)** **Идеологическая** функция – социологическое знание зачастую служит средством манипулирования людей, формирования опр. стереотипов поведения, создания системы ценностных и социальных предпочтений. Но социология может служить и улучшению взаимопонимания между людьми, формированию у них чувства близости, что способствует совершенствованию общественных отношений (**гуманистическая функция**).

**10) идеалистическая** функция – состоит в том. Что обобщения и выводы социологии по своему содержанию являются нейтральными относительно интересов тех или иных групп.

**11) пропагандистская** функция социологии дает возможность формировать общественные идеалы, ценности. Создавать образы героев общества. Определенные общественные отношения. Особенно эта функция проявляется в образовании, политике, в деятельности средств массовой информации, в военной сфере.

**12) инструментальная** функция состоит в разработке исследовательского инструментария по поиску, регистрации. Измерению. Обработке. Анализу и обобщению первичной социологической информации.

**Подходы к определению структуры социологии (социологическому анализу)**

В современной социологии существует три подхода к структуре данной науки.

**Первый подход – содержательный**. Предполагает обязательность наличия трех основных взаимосвязанных компонентов;

1) **эмпирии** т.е. комплекса социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методик. Возможности теорий фундаментального уровня ограничены, они не могут дать конкретного представления об исследуемых социальных явлениях. Эта ограниченность снимается в рамках эмпирической социологии, т.е. системы конкретных социологических исследований, которые обращены на сбор и анализ социальных фактов, используя при этом специальные методы. Это исследования направлены:

 \* на установление причин, приводящих людей к дискомфорту, и разработку решений по их устранению;

\* на анализ факторов, влияющих на поведение людей и социальных групп;

\* на исследование механизмов возникновения и функционирования тех или иных феноменов социальной жизни;

\* на определение статусов и ролей социальных групп;

\* на анализ конкретных видов деятельности (сфера прикладных отраслей социологии: социология туризма, социология инженерной деятельности и т.д.);

2) **общие теории** — совокупности суждений, взглядов, моделей, гипотез, разъясняющих процессы развития социальной системы в целом и ее элементов (акцент делается на исследование общества как целостной системы, разрабатываются концептуальные основы социологических теорий, таких как теория социального действия, теория соц. конфликта и т.д.);

3) **методологии** – системы принципов, лежащих в основе накопления, построения и применения социологического знания.

Методология **социологии** – это учение о способах и при­емах социального познания. Она включает философские, исторические и естественно-научные принципы; методо­логия социологии объясняет и обосновывает пути и спо­собы получения достоверных знаний об обществе и его элементах. Она может являться частью самой социальной теории (например, диалектический метод – составная часть марксистской теории).

Составными элементами методологического уровня социологии являются:

\* **принципы и логико-познавательные приемы диалек­тики** (они подчеркивают тот факт, что все обществен­ные отношения, социальные общности, институты и т.д. находятся во всеобщей взаимосвязи, взаимообус­ловленности и развитии) – это функциональная ос­нова методологии;

**\* общенаучные методы**, каждый из которых не должен абсолютизироваться и рассматриваться в качестве универсального;

\* **методы конкретно-социологических исследований** (опрос, интервью, анкетирование, метод экспертных оценок), без применения которых нельзя получить до­стоверные знания о социальных процессах и явлени­ях общественной жизни.

**Второй подход – целевой.**

Фундаментальная социология (базовая, академическая) ориентирована на прирост знания и научный вклад в фундаментальные открытия.

Прикладная социология ориентирована на практическую пользу. Это совокупность теоретических моделей, методов, процедур исследования, социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций, нацеленных на достижение реального социального эффекта. Она решает научные проблемы, связанные с формированием знания о социальной действительности, описанием, объяснением и пониманием процессов социального развития.

**Третий подход (масштабный)** Современная социология, предмет которой в общем виде определяется как «изучение социальных отношений», рассматривает все виды социальных отношений в обществе. Учитывая их многообразие, зачастую социологи вынуждены применять различные подходы для анализа соц. явлений и процессов разной сложности. В связи с этим при социологическом анализе общества наблюдаются две традиции, два подхода; макро- и микросоциологический.

 **Первый** – макросоциологический, или органистический подход (представители – Пла­тон и Аристотель) предполагает, что общество – единое целое, структурированное на части, и метод, которым пользуются уче­ные в рамках такого подхода, — философский анализ (индукция, дедукция, анализ, синтез). **Макросоциология** изучает крупномаштабные социальные явления (этносы, государства, социальные институты, группы и др.);

**Второй** – микросоциологический, или атомистический, подход (представители –Демокрит и Лейбниц) предполагает, что главное – человек, а общество является суммой индивидов; метод, которым нужно пользоваться, –эмпирический, т.е. опытный анализ (наблю­дения, опросы, эксперименты). **Микросоциология** изучает сферы непосредственного социального взаимодействия (межличностные отношения, процессы общения в группах, сферу повседневной реальности). Важно уметь сочетать эти два подхода, а достоверные социологические знания являются следствием того, что макро-и микроуровни рассматриваются в тесной взаимосвязи.

 В социологии выделяются также содержательно-структурные элементы разного уровня; общее социологическое знание; отраслевые социологии (экономическая, индустриальная, политическая досуговая, управленческая и др.); самостоятельные социологические школы, направления, концепции, теории.