

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра естественных наук и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
информационных технологий,
естественных и гуманитарных наук



В.Е. Румянцева
«08» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль)	Риск-менеджмент в сфере пожарной безопасности
Семестр	4
Квалификация выпускника	Специалист
Форма обучения	Очная

Иваново 2020

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 851, и рабочего учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) профиль Пожарная безопасность, утвержденного решением Ученого совета ИВГПУ от 30.04.2020 г. протокол №3.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественных наук и техносферной безопасности 08.09.2020 г. протокол №2.

Заведующий кафедрой
естественных наук и техносферной
безопасности,
доктор технических наук, профессор

В.Е. Румянцева

Автор:
доцент кафедры естественных
наук и техносферной безопасности,
кандидат технических наук

М.В. Торопова

Рецензент:
доцент кафедры естественных
наук и техносферной безопасности,
кандидат технических наук

А.Е. Крайнова

Согласовано:
Заведующий кафедрой
естественных наук и техносферной
безопасности,
доктор технических наук, профессор

В.Е. Румянцева

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи дисциплины:

- создание комфортного состояния среды обитания;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- прогнозирование развития и оценка последствий чрезвычайных ситуаций;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет предшествующие связи со следующими дисциплинами: математика, физика, химия, прикладная механика. Предусматриваются последующие межпредметные связи – Пожарная безопасность технологических процессов, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Пожарная безопасность в строительстве.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, основы функционирования технологических процессов; свойства сырья и материалов, применяемых в технологии; основы информатики; свойства сырья и изделий из него, которые могут влиять на здоровье и безопасность человека.

Уметь: использовать основные нормативные документы по основному направлению деятельности; работать с современными информационными технологиями; использовать технические и информационные средства для оценки основных параметров техпроцесса.

Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

общекультурные:

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

профессиональные:

ПК-29 – знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- основы организации и управления действиями производственного персонала

в ЧС, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; порядок действий структур ГО и МЧС;

- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности

Уметь:

- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;
- применять расчеты по прогнозированию чрезвычайных ситуаций;
- планировать и осуществлять мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Владеть:

- основными навыками измерения факторов производственной среды;
- методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства;
- способами использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и контроля

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Номер семестра
		4
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:	-	-
лекции	16	16
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:	-	-
Контрольная работа	20	20
Дискуссия	20	20
Зачет с оценкой	20	20
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108	108
часы	3	3
зачетные единицы		

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	Человек и среда обитания	2	-	10	12
2	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Опасности технических систем	2	4	10	16
3	Общие вопросы охраны труда	2	8	10	20
4	Производственный травматизм	4	4	10	18
5	Цветовое и световое оформление производственных помещений	2	4	5	11
6	Электробезопасность	2	4	5	11

7	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	8	10	20
Итого		16	32	60	108

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Человек и среда обитания.

Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Понятия производственная среда и техносфера. Взаимодействие в системе «человек-среда обитания». Аксиомы БЖД. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы. Вредные и опасные факторы производственной среды.

Тема 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Опасности технических систем.

Опасности и негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду. Квантификация опасностей. Анализ опасностей. Ошибки оператора при эксплуатации технических средств. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Теория надежности, средства повышения надежности технических систем. Коллективные и индивидуальные средства защиты работающих. Безопасность функционирования автоматизированных производств.

Тема 3. Общие вопросы охраны труда.

Основные законодательные акты РФ, в которых излагаются вопросы по охране труда: Конституция РФ, кодекс законов о труде, гражданский кодекс РФ. Основы законодательства об охране труда в РФ. Система стандартов безопасности труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда. Государственный надзор и контроль в области охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда.

Классификация условий трудовой деятельности. Понятия тяжести и напряженности труда.

Производственная санитария и гигиена труда в строительстве. Микроклимат рабочих мест. Шум и вибрация на производстве.

Основы техники безопасности на производстве. Организация обучения безопасным методам труда. Инструктаж по технике безопасности. Должностная инструкция.

Тема 4. Производственный травматизм.

Травмы и их виды. Причины травмирования работников на производстве. Анализ производственного травматизма. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве с тяжелым исходом и без тяжелых последствий.

Экономическая оценка последствий травматизма. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и от профессиональных заболеваний. Правила возмещения вреда пострадавшему на производстве.

Средства снижения трамвоопасности. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве.

Тема 5. Световое и цветное оформление производственных помещений.

Освещенность рабочих мест и инженерные решения по их обеспечению в соответствии с требованиями действующих нормативов (СНиП, СанПин и др.). Количественные и качественные показатели освещенности. Приборы контроля освещенности. Роль недостаточной освещенности в повышении травматизма и ухудшении условий труда.

Роль цвета в оформлении производственных помещений. Знаки безопасности. Сигнальные цвета и разметка.

Тема 6. Электробезопасность.

Причины поражения электрическим током. Воздействие электротока на организм человека. Электротравмы, электрические удары. Шаговое напряжение. Факторы,

влияющие на степень поражения человека электрическим током. Удары молнией, молниезащита зданий.

Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Защитные средства. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и действия при чрезвычайных ситуациях в Российской Федерации. Система нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы, лесные и торфяные пожары). Система мониторинга и прогнозирования ЧС.

Виды оружия массового поражения: химическое, ядерное, бактериологическое. Очаги поражения. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: приборы контроля, оценка радиационной обстановки, оценка химической обстановки на объектах. Мероприятия по ликвидации последствий применения оружия массового поражения. Повышение устойчивости работы объектов строительной промышленности при ЧС.

Основные принципы и способы защиты населения: эвакуация населения, средства индивидуальной защиты, создание защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Устройство убежищ. Объемно-планировочные и конструктивные решения. Инженерные системы жизнеобеспечения защитных сооружений.

4.4. Темы практических и семинарских занятий, лабораторных работ

№ п/п	№ темы дисциплины	Темы практических, семинарских занятий, лабораторных работ	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 2	Исследование параметров микроклимата	4
2	Тема 3	Определение концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.	4
3	Тема 3	Исследование шума, методов и средств защиты от него	4
4	Тема 4	Расследование несчастных случаев на производстве	4
5	Тема 5	Оценка рабочего места по фактору освещенности	4
6	Тема 6	Расчет защитного заземления	4
7	Тема 7	Определение времени эвакуации при пожаре	4
8	Тема 7	Прогнозирование аварий с выбросом химически опасных веществ	4
Итого:			32

5. Образовательные технологии

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: Skype, Zoom и другие.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний. В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяется обучение в сотрудничестве, работа в малых группах и группах переменного состава (совместная работа обучающихся в группе при выполнении

групповых заданий). В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными в электронной образовательной среде ИВГПУ, а также в сети Интернет.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится с использованием презентаций и макетов. Презентации и макеты позволяют преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Во время лекций организуются дискуссии для обсуждения вопросов по программе курса.

При проведении практических и семинарских занятий, лабораторных работ созданы необходимые условия для максимально самостоятельного их выполнения. Все работы проводятся с использованием методических указаний, электронных пособий, макетов, нормативных документов и лабораторных установок.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности используются следующие методы работы:

- подбор и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса, в том числе и в сети Интернет;
- подготовка и выступление с докладом;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций.

В рамках учебных курса Безопасность жизнедеятельности предусмотрены встречи с представителями ГУ МСЧ России по Ивановской области, мастер-классы специалистов Ивановского регионального отделения Всероссийского добровольного пожарного общества, а также ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области».

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Особенность изучения курса Безопасность жизнедеятельности заключается в многоплановости этой дисциплины. Добиться желаемого результата возможно только при интенсификации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Для этой цели рекомендуются следующие основные мероприятия:

- строгая плановость занятий по разделам курса;
- рубежный контроль знаний обучающихся по разделам курса;
- использование на лекциях и лабораторных занятиях учебных фильмов;
- применение информационных технологий при изучении курса;
- входной контроль на лабораторных занятиях;
- обеспечение необходимой литературой тем, выносимых на самостоятельное изучение и домашних работ;

- четкая организация индивидуальных занятий с обучающимися с целью их консультации по изучаемым самостоятельно разделам курса.

Важным этапом подготовки является контроль знаний обучающегося.

Текущая аттестация обучающихся (текущий контроль) проводится на лабораторных занятиях путем опроса, тестирования и контроля графиков выполнения заданий преподавателя, учета посещаемости.

Уровень самостоятельной работы проверяется при проведении собеседований и дискуссий по выбранным темам, а также контрольных работ.

В качестве оценочных средств используются: контрольная работа; дискуссии; зачет.

До сдачи экзамена допускается обучающийся, выполнивший все требования деканата и рабочей программы дисциплины.

Экзамен проводится по программе курса. Необходимо предварительно ознакомить обучающихся с контрольными вопросами. До сдачи экзамена допускается обучающийся, выполнивший все требования деканата и рабочей программы дисциплины.

Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается количество баллов, в которое оценивается их отличное, хорошее и удовлетворительное выполнение. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: тесты; собеседования, доклады, дискуссии; зачет с оценкой.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся, если все задания выполнены полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей, полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнены рисунки, схемы, сопутствующие ответу; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Оценка «хорошо» (61-84 баллов) выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6.1. Примеры вопросов и заданий для контрольной работы

Вариант 1.

Эргономические основы БЖД.

Понятие вредные производственные факторы.

Биологические чрезвычайные ситуации.

Задача. Определить коэффициент тепловых ощущений человека на рабочем месте и дать оценку метеоусловиям производственной среды.

Вариант 2.

Защита от опасностей автоматизированных и роботизированных производств.

Какие существуют методы исследования травматизма?

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Задача. В сети с напряжением 380/220 В с заземленной нейтралью произошло замыкание на землю (однофазное замыкание). Сопротивление защитного заземления $R_3 = 4$ Ом, сопротивление растеканию тока в точке замыкания $R_p = 12$ Ом. Человек находится на расстоянии L от точки замыкания. Шаг человека $l = 0,8$ м. Определите значение шагового напряжения, воздействию которого подвергается человек.

Вариант 3.

Понятие и определение риска.

Льготы, устанавливаемые для лиц, работающих во вредных условиях труда.

Чрезвычайные ситуации геологического характера.

Задача. Определить требуемую площадь световых проемов S_0 при боковом освещении методом светотехнического расчета.

Вариант 4.

Принципы и методы обеспечения безопасности.

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.

Задача. Определить требуемое число светильников для освещения производственного помещения, приняв минимальную рабочую освещенность по СНиП 23-05-95 и нормам для предприятий легкой промышленности (приказ МЛП № 379 от 09.09.85).

Вариант 5.

Дерево причин (дерево целей, дерево отказов) как метод оценки риска.

Понятие опасные производственные факторы.

Первичные средства тушения пожаров.

Задача. Определить интенсивность шума, проникающего в цех через кирпичную стену толщиной 52 см из соседнего помещения (венткамеры) с установленными там вентиляторами,

6.2. Примерные вопросы для дискуссии:

1. Основные причины пожаров
2. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
3. Формы реакции на экстремальную ситуацию.
4. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
5. История возникновения террористических движений. Предпосылки и причины возникновения терроризма.

6.3. Примеры вопросов к зачету с оценкой

1. Задачи и составные части БЖД.
2. Классификация и номенклатура опасностей.
3. Понятие и определение риска.
4. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Дерево причин (дерево целей, дерево отказов) как метод оценки риска.
6. Эргономические основы БЖД.
7. Защита от опасностей автоматизированных и роботизированных производств.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».

10. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания».
11. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
12. Основы законодательства Российской Федерации в области охраны труда.
13. Специальная оценка условий труда.
14. Вредные и опасные условия труда.
15. Социальное страхование в РФ.
16. Особенности охраны труда женщин.
17. Особенности охраны труда молодежи.
18. Социальная защита работающих во вредных и (или) опасных условиях труда.
19. Понятие профессиональных заболеваний.
20. Организация контроля за состоянием охраны труда на предприятии.

Фонд оценочных средств (ФОС) приведен в Приложении А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437958>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437959>.
3. Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. и контрольные задания для студ. заочной формы обучения / Иван. гос. политехн. ун-т; сост.: М. В. Торопова, В. Э. Рыбин. — Иваново, 2018. — 28 с.

б) дополнительная литература

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена : учебное пособие / Т.А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-222-24678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74292>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431714>.
3. Торопова, М. В. Государственный пожарный надзор : учеб. пособие / М. В. Торопова, А. А. Лазарев, П. Б. Татиевский. — Иваново, 2018. — 136 с.

в) программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое)

1. Лицензионное программное обеспечение вуза Microsoft Windows, Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: программный пакет Moodle
3. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

г) современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.;
 2. <https://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт МЧС России
 3. ЭБС «Юрайт»
 4. <http://biot.ru.com/news/4044-kultura-bezopasnosti/> Международная специализированная выставка «Безопасность и охрана труда»
- д) ресурсы электронно-информационной образовательной среды университета по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*:
1. Электронная библиотека ИВГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.ivgpu.com/>.
 2. Кафедра естественных наук и техносферной безопасности – Режим доступа: <https://ivgpu.com/>
 3. Портал электронного образования E-learning для дистанционного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moodle.ivgpu.com>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий:

- аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная комплектом учебной мебели, меловой доской; экран, проектор и ноутбук предоставляются по заявке преподавателя;
- комплект электронных презентаций/слайдов;
- учебные фильмы.

Для проведения практических и (или) лабораторных занятий:

- лаборатория для практических и лабораторных занятий, оснащенная комплектом учебной мебели, доска меловая, телевизор, видеоплеер, гидрометр психрометрический ВИТ-1, аспирационный психрометр МВ-4-2М, люксметр Ю-116, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), стенд исследования уровня шума (прибор - источник шума, шумомер RFTPSI 202-00 001, экран для снижения уровня шума); стенд исследования запыленности воздуха (пылевая камера, весы отбора проб воздуха); стенд исследования электробезопасности сетей; стенд исследования защитного заземления, медицинская аптечка, наглядные пособия, комплект методических указаний;
- помещение для хранения оборудования.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся рабочие места оснащены компьютерами с доступом в локальную сеть и Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде ИВГПУ.

9. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

По дисциплине *Безопасность жизнедеятельности* читаются лекции, проводятся практические и (или) лабораторные занятия. На лекциях излагаются наиболее существенные и трудные вопросы программы курса, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Лабораторные занятия направлены на приобретение практических навыков в сфере повышения культуры безопасности населения. Большое

значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая включает в себя: работу с учебниками и учебными пособиями, работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовку к зачету. Информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся получают на консультациях и занятиях. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой знаний обучающихся на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности в период обучения. Целью самостоятельной работы обучающихся является усвоение учебной информации и превращение ее в знания, умения и владения.

Для самостоятельной работы в 6 семестре отведено 91 час. Рекомендуемое распределение часов по темам приведено в таблице раздела 4.2. За отведенное время необходимо изучить все разделы дисциплины, выполнить лабораторные работы, подготовиться к зачету.

Самостоятельная работа является основной в работе обучающегося. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Контроль самостоятельной работы обучающихся и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- проверки контрольной работы;
- проведения дискуссии;
- проведения зачета с оценкой.

К зачету допускается обучающийся, выполнивший учебный план.

11. Условия реализации ООП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При обучении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам (совместно с другими обучающимися) преподавание дисциплины учитывает особенности познавательной деятельности и возможностей подобных групп обучаемых.

Организационно-педагогическое сопровождение по обеспечению условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на кафедре включает:

- контроль за посещаемостью занятий в ходе учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, ликвидации академических задолженностей;
- содействие персональному обеспечению обучающихся учебно-методическими материалами по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Для лиц с ОВЗ по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих; для лиц с

ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно дублирование звуковой справочной информации визуальной.